

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» г.Горнозаводска

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.05.2021 № 6



ПРОГРАММА

**Лагеря с дневным пребыванием с дневным пребыванием
«Гармония звуков и красок»**

Возраст учащихся: 7- 15 лет
Срок реализации: 29.05-30.06.2021

г.Горнозаводск
2021

Программа лагеря дневного пребывания «Гармония звуков и красок»

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогического коллектива МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Горнозаводска. Преподаватели и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью, им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Горнозаводска – ДШИ, организуется 1 смена летнего лагеря дневного пребывания детей, с 29 мая – 30 июня 2021 г.

Лагерь дневного пребывания является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития игровой, творческой культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из района к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь дневного пребывания на базе МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Горнозаводска. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный летний отдых учащихся;
- работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции, возможности ОУ, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Дети соревнуются в разных номинациях, включающих разные виды деятельности. Программа организации лагеря дневного пребывания призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: декоративно - прикладное, художественное творчество; интеллектуальное развитие; игровую, экскурсионную работу.

Практическая значимость: программа «Гармония звуков и красок» органично вписывается в образовательное пространство Детской школы искусств. Процесс организации воспитательной работы в лагере дневного пребывания направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере дневного пребывания выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности

творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка документации;
- комплектование группы на основании заявлений от родителей;
- подготовка дидактического, методического материала, материальной базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение группы детей;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

• реализация основных положений программы;
вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря дневного пребывания детей осуществляется по программе «Гармония звуков и красок». Программа «Гармония звуков и красок» включает в себя викторины, выставки, игры, церемонии открытия и закрытия страны «Гармония звуков и красок», мастер-классы, веселые эстафеты. На время летней смены Детская школа искусств превращается в страну игр и творчества. В первый день детям необходимо придумать речевку, девиз и эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят Флеш - моб, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро команда получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Во время проведения всей летней смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

План работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе лагеря дневного пребывания первой смены планируется задействовать уличные пространства школы и площадки города

План – сетка лагеря дневного пребывания детей

№	Дата	Мероприятие	Время
1	29.05	Медицинский фильтр Игровая программа «Будем знакомы» Вводная беседа по технике безопасности, правила поведения на площадке, планирование деятельности с учётом мнения детей Зарядка Завтрак Творческая мастерская «Дерево дружбы» Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
2	1.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Участие в общегородском празднике, посвященном открытию летней смены Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
3	02.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Участие в игровой программе «Игры наших бабушек» и мастер-класс «Жемчужница» в МБУК «Горнозаводская центральная городская библиотека» Концерт Костаревой Таисии и Костаревой Н.Л. в актовом зале ДШИ Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
4	05.06	Медицинский фильтр Завтрак Экологический праздник «День защиты окружающей среды» в МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им.М.П.Старостина» Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
5	08.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Асфальтовый вернисаж «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам А.С.Пушкина) в МБУК «Горнозаводская центральная городская библиотека» Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
6	09.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Экскурсия на выставку «Всемирный день океана» в МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им.М.П.Старостина»	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00

		Спортивные игры на улице Рефлексия дня Обед	14.00-14.30
7	10.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Экскурсия на выставку «Всемирный день океана» в МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им.М.П.Старостина» Спортивные игры на улице Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
8	12.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Информационный урок «Что я знаю о Родине?» Мастер-класс ко Дню России «Открытка» Спортивные игры на улице Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
9	14.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Мастер-классы преподавателей художественного и декоративно-прикладного отделений Спортивные игры на улице Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
10	16.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Интерактивная программа «Космические приключения» в МБУК «Горнозаводская центральная детская библиотека» Спортивные игры на улице Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
11	17.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Развлекательная игра «Летнее приключение» Конкурс рисунков «Летнее настроение» Игры на свежем воздухе «Скакалка и мяч - наши лучшие друзья!» Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
12	19.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Творческая мастерская «Коллаж о лете» Посещение социального кинозала в МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им.М.П.Старостина» Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
13	21.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак	08.30-10.00 10.00-11.00

		Арт-театр в МБУК «Горнозаводская центральная детская библиотека» Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
14	22.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Исторический час «Этот день не забыть никогда» в МБУК «Горнозаводская центральная городская библиотека» Мир настольных игр Эстафета «Вместе весело живётся» Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
15	23.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Воспитательное мероприятие «Давайте беречь природу» Конкурс загадок о животных и птицах Выставка поделок «Кладовая природы» Спортивная игра «Эти забавные животные» Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
16	26.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Воспитательная беседа «Дети и безопасность» Познавательная-развлекательная игра «Дорожные знаки» Просмотр фильмов о ПДД Конкурс рисунков по ПДД Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
17	29.06	Медицинский фильтр Зарядка Завтрак Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Конкурс загадок и пословиц Подготовка к закрытию летней площадки, конкурс «Мисс и Мистер летней площадки» Игра-эстафета «Мы за спорт» Рефлексия дня Обед	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30
18	30.06	Медицинский фильтр Зарядка Закрытие летней площадки, конкурс «Мисс и Мистер летней площадки» Спортивно-развлекательный марафон «Будем веселы - будем здоровы!» Награждение детей	08.30-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30

Сведения об учащих

Общее количество детей: 25 человек

Возраст детей: 7– 15 лет

Сроки пребывания детей: 18 дней

Форма проведения: дневное пребывание с 08.30 до 14.30

Сроки проведения:

1 смена с 29 мая по 30 июня.

Методическое обеспечение программы

• Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- творческие задания, конкурсы;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы на летней детской площадке активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - учащихся и педагогов.

Коллективно-творческое дело (КТД)- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детской площадки (на родительских собраниях)	май	Преподаватель дополнительного образования
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней досуговой площадке.	1 день смены	Преподаватель дополнительного образования
3.	Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Преподаватель дополнительного образования
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Преподаватель дополнительного образования

В течение смены ведется учет посещаемости, ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, через ведение самими ребятами «Экрана настроения», уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

- Отдых и оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о правилах поведения.

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром на летнюю площадку? ДА НЕТ
2. Если тебе интересно на площадке, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? _____
3. Чему ты научился на площадке: выучил песню, научился танцевать, играть в _____
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал на площадке целый день? _____
5. Чего нет на площадке, чего бы ты хотел? _____
6. Ты пойдёшь на следующий год на площадку? Если не пойдёшь, то почему? _____
7. Что ты рассказываешь дома о площадке? _____
8. Хочется ли тебе идти домой после площадки? _____
9. Какую оценку ты бы поставил за время проведения на площадке? от 1 до 5 _____
10. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? _____
11. Что особенно понравилось на площадке(спортивные мероприятия, эстафеты, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

ИГРА В СЛОВА

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка на площадках с дневным пребыванием детей? (спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось? _____
2. Что не понравилось? _____
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул здесь в следующем году? _____
4. Ваши пожелания _____