

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора
Структурное подразделение в п. Средняя Усьва



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ» р.п. Т. Гора
/Н. А. Толокно
от « 20 » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА
*летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей*
«В некотором царстве»

Автор программы:
Учитель начальных классов
Г. В. Копайкова

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей оздоровительного типа «В некотором царстве»
Авторы программы	Копайкова Галина Витальевна – начальник лагеря
Руководитель программы	Руководитель СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в п.Средняя Усьва – Половникова Светлана Владимировна
Название учреждения	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва
Адрес организации	618873 Пермский край Горнозаводский район п. Средняя Усьва ул. Школьная 1
Контактные телефоны (электронная почта)	8(34 269) 4- 27-02 raskidkola@mail.ru
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Реализация всех возможностей школы для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирование у них культуры и навыков здорового образа жизни
Специализация программы	Комплексная адаптированная
Сроки проведения программы	Каникулярное время 2021 г
Количество смен	Одна
Место проведения	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва
Число детей - участников на сезон	7 учащихся 2 педагога, 2 сотрудника обслуживающего персонала, 1 медицинский работник
География участников	Учащиеся, педагоги и обслуживающий персонал СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва; Фельдшер ФАП п. Средняя Усьва
Условие участия	Для учащихся – возраст от 7 до 14 лет, заявление родителей;

	Для педагогов и прочих сотрудников – наличие медицинского разрешения и гигиенической аттестации
Краткое содержание программы	Комплексная адаптированная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих: а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.
История осуществления программы	Многолетняя работа школы по осуществлению летней оздоровительной кампании определила возможность создания комплексной программы работы с детьми и подростками в летний период. Эффективные направления работы: спортивно-оздоровительное психолого-педагогическое развитие творчества художественно-эстетическое
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора в п. Средняя Усьва; наличие квалифицированных педагогов – специалистов; обеспечение финансирования программы.
Основные направления программы	спорт, труд, отдых, экология, патриотическое воспитание, интеллектуальные и познавательные игры, ЗОЖ
Источники финансирования	районный бюджет родительские средства
Ожидаемые результаты	Становление личностных характеристик ребенка, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками; • владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней; • обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); • любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

	<ul style="list-style-type: none"> • владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; • любящий свой край и свою Родину; • уважающий и принимающий ценности семьи и общества; • готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; • доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; • выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
Система контроля	<p>Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий с помощью циклических мониторингов, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование роста групп и участников смены.</p>
Правовая основа для разработки программы	<p>- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,</p> <p>- законы Пермского края от 05 февраля 2016г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае», от 02 апреля 2010г N 607–ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей»,</p> <p>- постановления Правительства Пермского края от 01 апреля 2013 г. № 173-п «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» (в редакции постановлений Правительства Пермского края от 05 марта 2014 г. № 134-п, от 17 июня 2014 г. № 493-п, от 04 марта 2015 года № 117-п, от 14 марта 2016 года № 115-п), от 31 марта 2016 г. № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (в редакции постановления Правительства Пермского края от 19 апреля 2017 г.),</p> <p>- постановления Главного государственного санитарного врача по Пермскому краю от 24 апреля 2017 года № 14 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Пермского края в период оздоровительной кампании 2017 года», от 12 мая 2014 г. № 5 "Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, отъезжающего на отдых за пределы Пермского края",</p>

	<p>- постановление администрации Горнозаводского муниципального района от 25 мая 2018 года № 592 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Горнозаводского муниципального района в 2018 г.»,</p> <p>- решение координационного совета по организации оздоровления, отдыха и занятости детей в Горнозаводском муниципальном районе от 14 марта 2018 года № 2,</p> <p>- приказ Управления образования от 25.05.2018 № 01-03/157 «Об обеспечении оздоровления, отдыха и занятости детей Горнозаводского муниципального района в 2018 году».</p>
--	---

Пояснительная записка

Данная программа является адаптированной программой на основе обобщенного опыта работы коллективов оздоровительных лагерей «Юбилейный» и «Хвойный» (Н. А. Шаульская «Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. Праздники, конкурсы, тематические дни». – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008).

Каникулы – латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. Случайно или не случайно так называли люди перерыв в занятиях на свободное от учения время? Наверное, не случайно такое отождествление. В созвездии дней школьного года летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотипный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и саморазвития.

Программа «В некотором царстве» предусматривает воспитательную работу в ЛДП по направлениям: спорт, труд, отдых, экология, патриотическое воспитание, интеллектуальные и познавательные игры, ЗОЖ.

Основной состав лагеря – это 7 обучающихся ОУ в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель:

реализация всех возможностей школы для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирование у них культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности, культурного поведения;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе СП в п. Средняя Усьва осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов**:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится **с учётом факторов**, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;

- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;

- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- учителя начальных классов;
- педагоги - предметники;
- медицинский работник.

№	ФИО	Должность
1.	Котылко В.В.	Начальник лагеря, воспитатель
2.	Чугунова Л.С.	Фельдшер ФАП
3.	Половникова С. В.	Воспитатель
4.	Вершинина М. А.	Повар
5.	Четина В. А.	Техническая служащая

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Механизм реализации программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В некотором царстве» являются:

- Учащиеся СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва;
- Администрация и педагогический коллектив СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в п. Средняя Усьва;
- Сотрудник ФАП п. Средняя Усьва.
Возраст обучающихся 7 – 15 лет.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работает кружок, для функционирования которого имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружка в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружка;
- деятельность ребят в кружке;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружка в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.

3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Тематическое планирование

День	Мероприятие
«Круг друзей»	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Открытие лагерной смены «Огоньки знакомства» (рисование своего имени);</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>Эстафета «Знакомство»;</p> <p>Дисотека</p>
«Астрономический сюрприз»	<p>Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;</p> <p>Спортландия «Инопланетные состязания»;</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>Конкурс «Астрономическая пантомима» - изобразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инопланетян на летающей тарелке; - встреча Марса и Юпитера; - космический прыжок; - космонавт в открытом космосе;
«Рекорды нашего королевства»	<p>Веселая зарядка</p> <p>Конкурс рекордсменов «Лучшие граждане Королевства»</p> <p>Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»</p>
«Восьмое чудо света»	<p>Игра «Счастливым случаем!» (о 7 чудесах света);</p> <p>Конкурс талантов «Восьмое чудо света»</p> <p>Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС).</p> <p>Дисотека</p>

«Экологический кросс»	Беседа «10 негрят»(о загрязнениях в окружающей среде) Групповая игра по станциям «Экологический кросс»; Инструктаж по ТБ при прогулках. Подвижные игры на свежем воздухе.
«Интеллектуальное казино»	Задания, на которых дети «зарабатывают» фишки для игры в казино. Командная игра «Интеллектуальное казино». Подвижные игры на свежем воздухе; Дискотека.
«Бал цветов»	Инсценировка легенд о цветах. Подготовка костюмов к балу. Конкурсная программа «Бал цветов».
«Ко мне, Мушкетеры! (ПДД)»	«Безопасное колесо» познавательный турнир о ПДД; Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; Подвижные игры на свежем воздухе.
«Олимпийский резерв»	Спортивная игра «Королевские старты» Спортивные игры; Подвижные игры на свежем воздухе;
«Королевская охота»	Викторина «Тихая охота» (о съедобных и несъедобных грибах) Беседа о правилах поведения в лесу Конкурсно – спортивная программа «Королевская охота»; Игры на свежем воздухе.
«И вечный поиск»	Подготовка и проведение игры «12 записок» Творческое моделирование «В нашем Царстве»
«День приятных сюрпризов»	В этот день все необычное: меню, воспитатели, режим дня... Почта «Сюрприз» Аттракцион потерянных вещей. Конкурс причесок, костюмов, веселых стихов...
«Королевское лото»	Развлекательно-конкурсная программа «Королевское лото»;

	Создание альбома «В некотором государстве» (о впечатлениях от смены)
«Прощание с королевством»	Праздник закрытия смены. Дискотека.

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	март	администрация, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	администрация, начальник летнего лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май Июнь	Начальник лагеря, классные руководители начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Апрель-май Май	администрация, начальник лагеря начальник лагеря начальник лагеря

5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.	Май	начальник лагеря, воспитатели
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы

1. Н. А. Шульская «Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. Праздники, конкурсы, тематические дни», 2007.
2. Агеева «Новые загадки про слова для детских праздников», 2002.
3. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
4. «Игры для веселых компаний». Новосибирск. ИД «РИФ-плюс», 2001.

5. Козак О. Н. «Игры и забавы во время каникул и праздников». СПб.: Союз, 2001.
6. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
10. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.